



بسمه تعالی

دانشکده پزشکی

فرم طرح درس روزانه

گروه توسعه آموزش

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام درس: ارتباطات آموزش سلامت

شماره جلسه: جلسه سوم

موضوع: الگوی فرانظریه ای Transtheoretical Model

نوع درس: تئوری

مقطع / رشته: دستیاری پزشکی اجتماعی

نام مدرس: دکتر ملیحه دادگر مقدم

مدت زمان کلاس درس (به دقیقه): ۱۲۰

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با مدل و مفاهیم و سازه های الگوی فرا نظریه ای و استفاده از

این مدل در جهت مشاوره دادن به بیماران برای ارتقای رفتار سلامتی آنان

اهداف اختصاصی:

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع حیطه یادگیری		
		شناختی	مهارتی	نگارشی
۱	تاریخچه ی مدل و اهمیت آن را مورد بررسی قرار دهند	☒		
۲	بنیانگذاران مدل را نام ببرند و تغییرات مدل در طول زمان را بیان کنند	☒		
۳	اجزای مدلو به خصوص سازه ها و محدودیت های کلی مدل را توضیح دهند	☒	☒	
۴	کاربرد الگوی فرانظریه ای را در آموزش سلامت مورد بررسی قرار دهند	☒	☒	☒

۵	پرسشنامه ساختارمند جهت ارزیابی مداخله را بشناسند و بتوانند طراحی کنند	☒	☒	☒
۶	از این مدل در شرایط واقعی برای مشاوره به فرد استفاده کنند	☒	☒	☒

روش آموزش / روش تدریس:

ارائه مطالب به صورت سخنرانی، پاورپوینت، پرسش و پاسخ

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز:

کامپیوتر، دیتaproژکتور و تعدادی برگه جهت کار گروهی

تکالیف و وظایف دستیاران (تجارب یادگیری):

مشارکت فعال در مباحث ارائه شده

انجام تمرینات محوله

نحوه ارزشیابی دستیاران در پایان کلاس:

شرکت در بحث گروهی

انجام تمرین برای جلسه بعد

منابع :

1-Maxey-Rosenau-Last Public Health and Preventive Medicine: Fifteenth Edition (Maxcy-Rosenau-Last Public Health and Preventive Medicine) , 2007

2-<http://www.prochange.com/transtheoretical-model-of-behavior-change>