



## فرم طرح درس روزانه

گروه توسعه آموزش

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام درس: آشنایی با تئوری عمل منطقی و رفتار برنامه ریزی شده

شماره جلسه: چهارم

موضوع: آشنایی با مدل ، مفاهیم ، و سازه های قصد رفتاری، تئوری عمل منطقی و رفتار برنامه ریزی شده

نوع درس: تئوری

مقطع / رشته: دستیاری پزشکی اجتماعی

نام مدرس: دکتر ملیحه دادگر مقدم

مدت زمان کلاس درس (به دقیقه): ۹۰ دقیقه

**هدف کلی:** هدف ارائه این درس آشنایی دانشجویان با کاربرد مدلها در آموزش بهداشت و سلامت ، معرفی مدل و مفاهیم و

سازه های قصد رفتاری، تئوری عمل منطقی و رفتار برنامه ریزی شده و بکار گیری آن

**اهداف اختصاصی:**

| ردیف | عنوان (اهداف اختصاصی)                              | نوع حیطه یادگیری                    |                                     |       |
|------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------|
|      |                                                    | شناختی                              | مهارتی                              | عاطفی |
| ۱    | کاربرد مدلها در آموزش بهداشت و سلامت را شرح دهد.   | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |       |
| ۲    | منظور از مفهوم و سازه در مدل را تعریف کند.         | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |       |
| ۳    | زمینه تاریخی و نظری تئوری را تعریف کند.            | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |       |
| ۴    | مبتکرین و ارائه دهندگان مدل عمل منطقی را نام ببرد. | <input checked="" type="checkbox"/> |                                     |       |
| ۵    | مواردی که منجر به توسعه مدل شده است را شرح دهد.    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |       |

|   |                                     |                                     |                                                                                   |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ۶ |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | هدف تئوری را تعریف کند.                                                           |
| ۷ | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | از این تئوری در آموزش سلامت استفاده کند                                           |
| ۸ |                                     | <input checked="" type="checkbox"/> | مشخصات و واژه های کلیدی تئوری عمل منطقی و تئوری رفتار برنامه ریزی شده را شرح دهد. |

روش آموزش / روش تدریس: ارائه مطالب به صورت سخنرانی، مشارکت و پرسش و پاسخ و بحث

های متمرکز گروهی

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: رایانه، دیتا پروژکتور

تکالیف و وظایف دستیاران (تجارب یادگیری):

مشارکت فعال در کلاس و شرکت در بحث گروهی

انجام وظایف محوله

نحوه ارزشیابی دستیاران در پایان کلاس:

پرسش و پاسخ

انجام تمرین به صورت حل یک مشکل سلامتی واقعی در جامعه با استفاده از این الگو

منابع :

Maxey-Rosenau-Last Public Health and Preventive Medicine: Fifteenth Edition (Maxey-Rosenau-Last Public Health and Preventive Medicine) October 12, 2007

Perceived Behavioral Control, Self-Efficacy, Locus of Control, and the Theory of Planned Behavior Journal of Applied Social Psychology, 32 (4) (2002), pp. 1-20