



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

Lesson Plan

فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

نام درس : پزشکی مبتنی بر شواهد

موضوع جلسه: نقد مطالعات پروگنوز

مقطع / رشته: دستیار پزشکی اجتماعی

نام مدرس: دکتر ملیحه دادگر مقدم

مدت زمان کلاس درس (به دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

هدف کلی:

دستیاران با نقد موشکافانه مطالعات پروگنوز و ابزار آن آشنا گردند و تمام مراحل آن را

بتوانند انجام دهند

اهداف اختصاصی: دانشجو پس از جلسه آموزشی بتواند:

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع حیطه یادگیری		
		شناختی	مهارتی	نگارشی
۱	مطالعه پروگنوز را بشناسد	☐		
۲	با الگوی ارایه نتایج پروگنوز آشنا شود	☐		
۳	با انواع مطالعات پروگنوز آشنا شود	☐		
۴	الگوی GATE را بشناسد	☐		
۵	الگوی RAMMBO را بشناسد	☐		
۶	یک مطالعه پروگنوز را نقد کند		☐	

روش آموزش / روش تدریس:

- ایجاد زمینه مشارکت فعال دانشجو، بیان مقدمه و مفاهیم اصلی به گونه ای که منجر به بحث و تبادل نظر گردد

- پرسش و پاسخ هدفمند

- جمع بندی و نتیجه گیری

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز:

- وایت بورد و ماژیک، پروژکتور

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری):

- حضور به در کلاس درس

- حضور فعال در کلاس

- انجام تمرین کلاسی

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس:

- ارزیابی مرحله‌ای درس با استفاده از پرسش‌های کلاسی (شفاهی)

- ارزیابی پایانی درس با استفاده از آزمون کتبی و عملی

منابع

۱- طب مبتنی بر شواهد : ابوالفتح لامعی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی دبیرخانه -

شورای آموزش پزشکی عمومی

۳ Evidence-based medicine: How to practice and Teach EBM by David L.SackettSharon E.Straus
MD,W.Scott Richardson MD,William Rosenberg, R.Brian Haynes MD.