



## فرم طرح درس روزانه

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

گروه توسعه آموزش

شماره جلسه:

نام درس (واحد): جلب مشارکت همه جانبه نوع درس: نظری

مقطع / رشته: پزشکی عمومی (کارآموزی) ترم: کارآموزی

نام مدرس یا مدرسین: دکتر ویدا وکیلی

مدت زمان کلاس درس (به دقیقه): ۱۰۰ دقیقه

هدف کلی: دانشجویان با اصول جلب مشارکت همه جانبه آشنا شوند.

## اهداف اختصاصی:

| ردیف | عنوان (اهداف اختصاصی)                                          | نوع حیطه یادگیری                    |        |        |
|------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|--------|
|      |                                                                | شناختی                              | مهارتی | نگارشی |
| ۱    | رسالت و هدف کلی جلب مشارکت همه جانبه را فراگیرند.              | <input checked="" type="checkbox"/> |        |        |
| ۲    | عناصر اساسی در جلب حمایت همه جانبه را فراگیرند.                | <input checked="" type="checkbox"/> |        |        |
| ۳    | اهداف جلب حمایت همه جانبه را فراگیرند.                         | <input checked="" type="checkbox"/> |        |        |
| ۴    | استفاده از داده‌ها و تحقیق در جلب حمایت همه جانبه را فراگیرند. | <input checked="" type="checkbox"/> |        |        |
| ۵    | مخاطبین برنامه های جلب حمایت همه جانبه را شناسایی کنند.        | <input checked="" type="checkbox"/> |        |        |

|  |  |                                     |                                                            |   |
|--|--|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|
|  |  | <input checked="" type="checkbox"/> | طراحی و ارائه پیام های جلب حمایت همه جانبه را<br>فراگیرند. | ۶ |
|--|--|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|---|

روش آموزش / روش تدریس:

- سخنرانی و پرسش و پاسخ با استفاده از Power Point.
- ویدئو پروژکتور برای نمایش اسلاید، وایت بورد و مازیک، رایانه

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری):

- حضور به موقع و مرتب سر کلاس درس
- مشارکت فعال در پرسش و پاسخ و کار گروهی
- نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس:
- ارزیابی با استفاده از پرسش های کلاسی (شفاهی) و بحث گروهی
- ارزیابی پایانی درس با استفاده از آزمون
- تکمیل لاگ بوک و ثبت فعالیت جلب حمایت همه جانبه در لاگ بوک
- ارائه تحقیق در زمینه جلب حمایت همه جانبه

منابع :

Robert B.Wallace,Neal Kohastu,John M.Last.Public Health & Preventive Medicine New York: -  
Mc Graw Hill.2008.p.944-945

-