



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی

فره طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

شماره جلسه: اول عنوان جلسه: تحقیق در سیستم‌های سلامتی (Health system research) ۱ (HSR)

نام درس (واحد): کارورزی بهداشت نوع درس: نظری

مقطع / رشته: کارورزی - پزشکی ترم:

نام مدرس یا مدرسین: دکتر سیدمحسن سیدنوزادی

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با مبانی تحقیق در نظام سلامت

اهداف اختصاصی: در پایان جلسه دانشجویان قادر باشند:

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع حیطه یادگیری		
		شناختی	مهارتی	نگرشی
۱	مفهوم HSR و دامنه فعالیت آن را توضیح دهند	■	□	□
۲	اهمیت HSR را درک نمایند	□	□	■
۳	هدف از تحقیقات در نظام سلامت را بیان کنند	■	□	□
۴	تفاوت و تشابه HSR با سایر تحقیقات را توضیح دهند	■	□	□
۵	با ذکر یک مثال تفاوت‌های HSR با تحقیقات علوم پایه و علوم بالینی را به وضوح توضیح دهند	■	□	□
۶	ویژگی‌های HSR را فهرست نمایند	■	□	□
۷	نمونه‌هایی از عنوان‌های تحقیقاتی مربوط به HSR را ارائه دهند	■	□	□
۸	گام‌های اساسی پژوهش در سیستم‌های بهداشتی درمانی را توضیح دهند	■	□	□

روش آموزش/روش تدریس: سخنرانی، کار گروهی

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: دیتا پروژکتور، کامپیوتر

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): ارائه فعالیت‌های انجام شده در کار گروهی

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: فعالیت‌های انجام شده در کار گروهی و کیفیت ارائه آن ۴۰ درصد، حضور و غیاب و شرکت فعال در گروه ۲۰ درصد، امتحان کتبی ۴۰ درصد

منابع: کتاب جامع بهداشت عمومی، مبانی اپیدمیولوژی

تهیه و تنظیم: دکتر سیدمحسن سیدنوزادی تاریخ تهیه طرح درس:



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی

فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

شماره جلسه: دوم عنوان جلسه: تحقیق در سیستم‌های سلامتی (Health system research) ۲ (HSR)

نام درس (واحد): کارورزی بهداشت نوع درس: نظری

مقطع / رشته: کارورزی - پزشکی ترم:

نام مدرس یا مدرسین: دکتر سیدمحسن سیدنوزادی

مدت زمان کلاس درس یا آموزش عملی یا بالینی (به دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با مبانی تحقیق در نظام سلامت

اهداف اختصاصی: در پایان جلسه آموزشی دانشجویان قادر باشند:

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)			نوع حیطه یادگیری		
	شناختی	مهارتی	نگارشی	شناختی	مهارتی	نگارشی
۱				■	□	□
۲				□	■	□
۳				□	■	□
۴				□	■	□
۵				□	■	□
۶				□	■	□
۷				■	□	□
۸				□	■	□

روش آموزش/روش تدریس: سخنرانی، کار گروهی

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز: دیتا پروژکتور، کامپیوتر

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری): ارائه فعالیت‌های انجام شده در کار گروهی

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس: فعالیت‌های انجام شده در کار گروهی و کیفیت ارائه آن ۴۰ درصد، حضور و غیاب و شرکت فعال در گروه ۲۰ درصد، امتحان کتبی ۴۰ درصد

منابع: کتاب جامع بهداشت عمومی، مبانی اپیدمیولوژی

تهیه و تنظیم: دکتر سیدمحسن سیدنوزادی تاریخ تهیه طرح درس: