



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

نام درس : تجویز منطقی دارو / کارورزی بهداشت

نوع درس: بهداشت مقطع / رشته: کارورزی / پزشکی

نام مدرس: دکتر لیدا جراحی

مدت زمان کلاس درس (به دقیقه): ۹۰ دقیقه

هدف کلی: دانشجو با تجویز منطقی دارو و جنبه های اثرگذار در آن آشنا گردد.

اهداف اختصاصی: دانشجو پس از جلسه آموزشی بتواند:

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع حیطه یادگیری		
		شناختی	مهارتی	نگارشی
۱	وضعیت موجود در دنیا در مورد تجویز غیر منطقی دارو را توصیف دهد	■		
۲	اهمیت و بار تجویز منطقی دارو را ذکر و تحلیل نماید			■
۳	تعریف تجویز منطقی دارو را از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی بازگو نماید	■		
۴	انواع شایع تجویز غیر منطقی دارو را شرح دهد	■		
۵	عوامل موثر بر درمان و تجویز غیر منطقی دارو را شرح دهد و سهم هریک را مقایسه نماید.			■
۶	لحظات پرخطر در تجویز دارو را بیان نماید	■		

			فرایند درمان منطقی و تجویز منطقی دارو و ارتباط با بیمار برای رسیدن به درمان منطقی را تمرین نمایند.	۷
--	--	--	--	---

روش آموزش / روش تدریس:

- Computer Assisted Learning
- Group Discussion
- Performance و ایفای نقش در کلاس بر اساس کتاب آزمون های آسکی

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز:

- ویدئو پروژکتور برای نمایش اسلاید، وایت بورد و مایک، رایانه

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری):

- حضور به موقع و مرتب سر کلاس درس
- حضور فعال و شرکت در در عرصه

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس:

- ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از پرسش های کلاسی (شفاهی)
- ارزیابی کار در عرصه با استفاده از لاگ بوک و پوشه کار

منابع :

کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حاتمی و همکاران

راهنمای تجویز و مصرف منطقی داروها دکتر سهروردی. بخش علمی شرکت داروسازی فارابی. ناشر: کنکاش ۱۳۸۵

تجویز منطقی دارو سایت سازمان بهداشت جهانی