



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

Lesson Plan فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

نام درس : پایش نابرابری سلامت

نوع درس: عملی مقطع / رشته: کارورزی پزشکی

نام مدرس: دکتر سیده وجیهه کاظمیان

مدت زمان کلاس درس (به دقیقه): ۱۲۰ دقیقه

هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و فرآیند پایش نابرابری سلامت، نحوه گزارش و تفسیر نتایج

اهداف اختصاصی: دانشجو پس از جلسه آموزشی بتواند:

ردیف	نوع حیطه یادگیری			عنوان (اهداف اختصاصی)
	شناختی	مهارتی	نگارشی	
۱	*			پایش سلامت را تعریف کند
۲	*			چرخه پایش سلامت را بیان و توضیح دهد
۳	*			شاخص های سلامت و دسته بندی آنها را نام ببرد
۴	*		*	با مفهوم نابرابری سلامت آشنا شود
۵	*			شاخص های بعد نابرابری را نام ببرد
۶	*	*		پایش نابرابری سلامت و گزارش و تفسیر نتایج را انجام دهد

روش آموزش / روش تدریس:

سخنرانی و ارائه مطالب با استفاده از پاورپوینت

پرسش و پاسخ و بحث گروهی

بررسی مقالات منتشر شده در این حوزه

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز:

ویدئو پروژکتور برای نمایش اسلاید، وایت بورد و ماژیک، رایانه

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری):

- حضور به موقع و مرتب سر کلاس درس
- مشارکت فعال و شرکت در بحث‌های گروهی

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس:

- ارزیابی حین تدریس با استفاده از پرسش‌های کلاسی
- ارزشیابی پایانی درس با استفاده از آزمون OSCE/کتبی

منابع :

کتاب راهنمای پایش نابرابری سلامت، با تمرکز ویژه بر کشورهای با درآمد کم و متوسط (سازمان جهانی بهداشت)

کتابخانه تخصصی آموزش دانشکده پزشکی